

Ірина Сладких

аспірант, м. Харків

Формування адаптаційного компоненту готовності до подальшого навчання студентів-іноземців підготовчих факультетів

Адаптація іноземців на підготовчих факультетах – це керований процес входження майбутніх фахівців у вузівську і плановану професійну реальність на етапі підготовки до самостійної професійної діяльності. Керування адаптаційним процесом здійснюється за допомогою створення відповідних умов функціонування психологічних механізмів на когнитивному, емоційному, мотивованому та поведінковому рівнях особистості студентів: а) організація взаємодії адаптів і викладача, як носія професійних рис, засобів і способів виконання учбової і професійної діяльності; залучення адаптів до навмисно організованої практичної діяльності з метою засвоєння досвіду цієї діяльності до її настання; зміна умов та соціального контексту навчальної діяльності адаптів, надання їй рис реальної професійної діяльності; б) збереження балансу між асиміляцією й акомодациєю за допомогою з'ясування рівня навчальної підготовки студентів на батьківщині, усунування розбіжностей цієї підготовки у студентів-одногрупників; формування у них системи базових понять за усіма навчальними дисциплінами; в) розвиток самоефективності студентів через формування у них досвіду успіху, створення ситуацій самореалізації особистості в спортивній, художній, образотворчій, науково-дослідній та інших видах діяльності; г) творчий розвиток студентів, оптимальний розвиток всіх видів мислення; д) розвиток самосвідомості студентів, осмислення йми сутності майбутніх труднощів, шляхів та засобів здолання, а також власних емоційних настроїв, пов'язаних з входженням в навчальну і плановану професійну реальність. Адаптація – постійний динамічний процес, у ході якого відбувається не тільки інтеграція особистості в соціум, але і самореалізація та професійний, особистісний розвиток.